**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я люблю читать» 3А класс**

Рабочая программа к курсу «Я люблю читать» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебно-методическая литература для учителя**

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html (09.03.11)

2. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] http://www.kodges.ru/dosug/page/147/(09.03.11)

3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] http://www.fsu-expert.ru/node/2696 (09.03.11)

4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова [Электронный ресурс] http://standart.edu.ru/ (09.03.11)

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Рабочая программа учителя как проект для реализации в образовательном

процессе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных

программ. /Сост. И.В. Анянова. – Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2008.

2. Люстрова З.Н., Скворцова Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове.

М., 1992.

3. Синицын В.А. Я начну, а ты продолжи… Ч., КЛИО 1997.

4. Гитович И.Е. Адельгейм И.Е. Мой язык. (учебник русского языка для 2-4

класса). М., 1995.

5. Синицына Е. Через игру к совершенству. М., 1999.

6. Нечаева Н.В. Задания по развитию речи. М., Чистые пруды, 2007.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Произведения Н.Носова
2. Произведения В. Драгунского
3. Произведения  С. Есенина
4. Произведения И. Данилова
5. Басни И. А. Крылова
6. Произведения В. Бианки
7. Произведения М. Пришвина
8. Произведения Ш. Перро
9. Произведения Г. Х. Андерсена
10. Произведения Н. Рубцова

**2. Цели и задачи курса:**

**Цели программы:**

**Цель программы**: развитие личности ребенка, способного к творческому  самовыражению через овладение основами художественного слова

**Задачи программы:**

Образовательные (предметные):

-сформировать  языковое мышление, речевую культуру;

-научить работать с текстом;

-различать типы текстов;

-научить детей запоминать наизусть стихотворные и прозаические  произведения;

Развивающие (метапредметные):

-пробудить у ребят потребность к самостоятельной творческой работе над

 изучением родного слова,

-сформировать способность к авторской письменной речи, творчеству и

сочинительству

-добиться интонационной выразительности устного высказывания;

-развить умение чѐтко артикулировать все звуки, произносить слова

внятно, в соответствии с орфоэпическими нормами, чтобы речь была

доступной для понимания при восприятии на слух;

Воспитательные (личностные):

-развить эмоциональную сферу учащихся, воспитать эстетический

вкуса, интерес и любовь к отечественной культуре, к произведениям

зарубежных авторов;

-воспитывать интерес к чтению, родному языку.

1. **Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно – методический комплекс, включая электронные ресурсы.
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
   4. Форма и периодичность текущего контроля обучающихся.
   5. Критерии оценки результатов тестов.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование

**Составила: Дорогинина Ольга Викторовна - учитель начальных классов.**